MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
ȘCOALA GIMNAZIALĂ TESLUI

Nr.940/26.09.2025

Dezbătut în Consiliul Profesoral din data de **26.09.2025**
Avizat în Consiliul de Administrație din data de **26.09.2025**

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026

Str. Principală, nr. 30, cod 237472
Loc. Teslui, jud. Olt
Tel: 0249 467760, Fax: 0249 467760
e-mail: scoala_teslui2010@yahoo.com

CUPRINS

I. VIZIUNEA
II. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN AL UNITĂŢII ŞCOLARE
II.1. DIAGNOZA MEDIULUI ŞI EXTERN
1. CONTEXTUL ECONOMIC ŞI SOCIAL
2. ANALIZA SWOT
II.2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN
1. INFORMAŢII GENERALE PRIVIND UNITATEA
2. CONSTRUCŢIA ŞCOLARĂ
3. UTILITĂŢI
4. CURRICULUM
5. RESURSE UMANE
6. RESURSE MATERIALE
7. ANALIZA PEST
III. MISIUNEA
IV. ŢINTE STRATEGICE
V. MOTIVAREA STABILIRII ŢINTELOR
VI. OPŢIUNI STRATEGICE
VII. STUDIU DE FEZABILITATE
VIII. PROGRAME DE DEZVOLTARE
IX. MECANISME ŞI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ŞI EVALUARE

Str. Principală, nr. 30, cod 237472
Loc. Teslui, jud. Olt
Tel: 0249 467760, Fax: 0249 467760
e-mail: scoala_teslui2010@yahoo.com

PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022 -2026

DEVIZA ȘCOLII:

"O ŞANSĂ FIECĂRUI COPIL PENTRU A REUŞI ÎN VIAŢĂ"

I. VIZIUNEA

Ne propunem să devenim una din şcolile de prestigiu din zona Slatina, apreciată de către elevi, părinţi şi comunitatea locală pentru eficienţa activităţii instructiv-educative, asigurarea condiţiilor materiale necesare unui învăţământ de calitate, asigurarea egalităţii şanselor tuturor elevilor, pentru rezultate deosebite în activitatea de performanţă şi pentru ancorarea şcolii în comunitatea locală şi europeană.

II. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ŞI INTERN

II.1. Diagnoza mediului extern

a) Titulatura oficială a şcolii: ŞCOALA GIMNAZIALĂ TESLUI

b) Adresa: şcoala este situată în localitatea Teslui, pe strada Principală, nr. 30, telefon / fax 0249-467760, e-mail: scoala_teslui2010@yahoo.com şi oferă servicii educaţionale întregii comunităţi.

1. Contextul economic şi social

Mediul de rezidenţă – mediul rural.

Localitatea Teslui este aşezată în partea central nordică a judeţului Olt, iar localul şcolii se află în centrul comunei, la drumul judeţean 546, care leagă municipiul Slatina de oraşul Drăgăşani. Distanţa Slatina – Teslui este de 15 km.

Locuitorii comunei, o parte se ocupă cu agricultura şi creşterea animalelor, alţii sunt angajaţi la întreprinderile din municipiul Slatina sau la agenţii economici din localitate.

Deplasarea elevilor de la domiciliu către şcoala Teslui se face, **începând din anul şcolar 2014, cu microbuzul şcolar.**

2. Analiza SWOT:

2.1. PUNCTE TARI:

- Distanta mică faţă de municipiul Slatina;
- Existenţa unor agenţi economici pe raza localităţii;
- Existenţa mijloacelor de transport (autobuze, microbuze);
- Număr mic de familii cu probleme sociale;
- Majoritatea familiilor sunt tinere.

2.2. PUNCTE SLABE:

- Inexistenţa gazelor naturale în localitate;
- Starea materială precară în unele familii;
- Nivel scăzut de educaţie şi cultură în unele familii;
- Insuficienţa fondurilor la nivelul comunei.

II.2. Diagnoza mediului intern

1. Informatii generale privind unitatea

- Şcoala Gimnazială Teslui, jud. Olt, este şcoală cu nivel de preşcolar, primar şi gimnazial şi este unitate pentru învăţământul de masă, căreia i s-au anexat următoarele structuri: Şcoala Gimnazială Comanita (prescolar şi primar).
- Forma de învăţământ a şcolilor este de zi.
- Şcoala Gimnazială Teslui este şcoală coordonatoare.

2. Construcţia şcolară

- Unităţile funcţionează în clădiri cu destinaţie de şcoală sau de gradiniţă funcţionând în localuri separate.

Str. Principală, nr. 30, cod 237472
Loc. Teslui, jud. Olt
Tel: 0249 467760, Fax: 0249 467760
e-mail: scoala_teslui2010@yahoo.com

- Spaţiul de învăţământ: Şcoala Teslui – o cladire cu o suprafaţă de 1130 mp, având ca spaţii de învăţământ următoarele: 1 laborator, 5 cabinete, 4 săli de clasă, 1 bibliotecă; Şcoala Comanita – o clădire cu o suprafaţă de 498 mp, având ca spaţii de învăţământ: 5 săli de clasă, 1 laborator.

- Spaţiile în care se desfăşoară cursurile se încadrează în normele de igienă, sunt iluminate, încălzite şi bine întreţinute.

-Terenul pe care se află amplasate şcolile este în proprietatea Primăriei Teslui.

3. Utilităţi

- Şcolile sunt racordate la reţelele de alimentare cu apă şi energie electrică din zonă, iar sistemul de încălzire este cu centrale pe combustibil solid (lemne).

4. Curriculum

- Unităţile sunt şcoli de cultură generală şi programul şcolar cuprinde disciplinele de învăţământ conform Planului cadru din TC şi discipline în cadrul CDS cum sunt: fizică şi chimie.

- Întocmirea planificărilor anuale şi semestriale pe cicluri şi specialităţi, cu stabilirea obiectivelor cadru şi a celor operaţionale.

- Formarea elevilor.

- Evaluarea cunoştinţelor prin modalităţi diverse: teste, referate, proiecte, portofolii etc.

- Elaborarea instrumentelor de evaluare.

- Urmărirea în evaluare a calităţii şi nu a cantităţii noţiunilor predate.

- Verificarea şi corectarea temelor pentru acasă.

Analiza SWOT a resurselor curriculare:

PUNCTE TARI:

- Cadre didactice calificate titulare;

- Planificările sunt întocmite conform programelor şi manualelor şcolare.

- Formarea şi dezvoltarea profesională.

- Şcoala dispune de documente curriculare oficiale: planuri-cadru, programe şcolare, metodologii de aplicare a programelor, ghiduri şi standarde de evaluare.

- Curriculum la decizia şcolii diversificat, care ţine cont de dorinţele elevilor şi părinţilor, baza materială şi încadrare ;

Str. Principală, nr. 30, cod 237472
Loc. Teslui, jud. Olt
Tel: 0249 467760, Fax: 0249 467760
e-mail: scoala_teslui2010@yahoo.com

- Preocupări în direcţia predării cunoştinţelor prin introducerea softului educaţional;
- Surse informaţionale bogate: manuale, auxiliare didactice, paraşcolare, bibliotecă, internet.

PUNCTE SLABE:
- Fluctuaţia cadrelor didactice pe unele posturi.
- Oferta CDŞ a şcolii nu satisface în totalitate nevoile educaţionale ale elevilor şi nu constituie întotdeauna o activitate atractivă pentru aceştia.

OPORTUNITĂŢI:
-Majoritatea părinţilor colaborează cu cadrele didactice în vederea procurării de auxiliare şi paraşcolare.
-Oferta mare de auxiliare didactice permite o selecţie riguroasă în vederea achiziţionării
-Creşterea exigenţei părinţilor faţă de serviciile pe care le oferă şcoala, disponibilitatea acestora la colaborare

AMENINŢĂRI:
-Nu toţi elevii au posibilitatea să-şi procure auxiliare şcolare;
-Existenţa unor necorelaţii între programele şcolare de la învăţământul primar cu cele de la învăţământul gimnazial;
-Starea fizică precară a manualelor la unele obiecte.

5. Resurse Umane

5.1. Personal didactic, auxiliar, nedidactic

a) **Personalul didactic:**
- Număr de posturi didactice: 10,90;
- Număr de cadre didactice titulare / suplinitoare : 13 / 3;
- Director: Calotescu Viorel Gheorghe, profesor educaţie fizică şi sport, gradul I, vechime 12 ani;
- Raportul nr. elevi, preşcolari / nr. cadre didactice: 109 / 16

În unităţile noastre îşi desfăşoară activitatea cadre didactice bine pregătite şi cu grade didactice, după cum urmează:
- 2 educatoare: - 2 cu gradul didactic II;
- 4 învăţători: - 3 cu gradul didactic I, 1 cu gradul didactic II;
- 10 profesori: - 6 cu gradul didactic I, 4 cu gradul didactic II.

b) **Personalul administrativ :**
- 1 administrator financiar cu 0,50 norme, economist;

c) **Personalul nedidactic :**

- 3 îngrijitori curăţenie, muncitori necalificaţi cu 6 clase şi 2 grupe de grădiniţă. Toţi cei 3 îngrijitori sunt încadraţi cu o normă.
- Raportul nr. personal nedidactic/nr. elevi, preşcolari: 3 / 109

Analiza SWOT:

PUNCTE TARI:

- Personal didactic calificat în specialitatea predată;
- Majoritarea cadrelor didactice au gradele I şi II
- Existenţa în unităţi a unui secretar foarte bine pregătit;
- Existenţa personalului de îngrijire.
- Personal nedidactic conştiincios şi disciplinat;
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pe o tematică diversă;
- Cadrele didactice au abilităţi în domeniul IT şi preocupări pentru predarea lecţiilor asistate pe calculator.

PUNCTE SLABE:

- Scăderea populaţiei şcolare cu implicaţii asupra normării personalului didactic
- Inexistenţa unor posturi nedidactice de: muncitor de întreţinere si fochist
- Neîncadrarea unităţilor cu psiholog şcolar.
- Conservatorism în utilizarea metodelor activ-participative de predare-învăţare-evaluare la ciclul gimnazial;
- Valorificarea insuficientă a datelor obţinute în urma monitorizării şi controlului activităţii didactice.

OPORTUNITĂŢI:

- Legislaţia muncii să permită angajarea de către şcoală a personalului calificat pentru compartimentele deficitare;
- Alocarea unei sume importante de la bugetul de stat pentru formarea continuă a cadrelor didactice.

AMENINŢĂRI:

- Fluctuaţia personalului didactic suplinitor;
- Scăderea numărului de copii din circumscripţie creează probleme de încadrare cu personal didactic.

5.2. Informaţii cu privire la elevi / preşcolari

- Structura pe cicluri :

Invăţământ pre;colar : 2 grupe, 33 copii cu vârste cuprinse între trei şi cinci ani;

Invăţământ primar : 4 clase, 40 elevi:

- clasa pregătitoare = 7 elevi
- clasa I = 9 elevi ;
- clasa a II-a = 8 elevi ;
- clasa a III-a = 13 elevi ;
- clasa a IV-a = 10 elevi.

Invăţământ gimnazial : 4 clase, 29 elevi :

- clasa a V-a = 8 elevi;
- clasa a VI-a = 5 elevi;
- clasa a VII-a = 11 elevi;
- clasa a VIII-a = 5 elevi.

- Fluxurile şcolare: rata de promovabilitate 100%.

- Rezultate şcolare: Toți absolvenții clasei a VIII-a (an şcolar 2024-2025), au fost repartizaţi în învăţământul liceal şi profesional.

Majoritatea elevilor participă la concursuri pe diferite teme privind educaţia sanitară, educaţia rutieră, creaţie literară, sport, educaţie plastică, urmărindu-se permanent dezvoltarea spiritului competitiv şi realizarea de performanţe.

20 de elevi şi cadre didactice ale Şcolii Teslui au participat la cursurile ŞCOLII DE VARĂ, desfăşurate în vara anului 2024.

Un grup de elevi şi cadre didactice au participat la un schimb de experienţă, în cadrul Proiectelor ERASMUS +.

- Situatia disciplinară: nu am avut cazuri de abatere de la disciplina şcolară, avem un număr mic de elevi care au absentat motivat de la şcoală (boală sau probleme familiale).

Analiza SWOT:

PUNCTE TARI:

- Realizarea planului de şcolarizare în perspectivă;
- Rată de promovabilitate bună;
-Număr mare de elevi dotaţi pentru activitatea de performanţă, participanţi la concursurile şcolare.

Str. Principală, nr. 30, cod 237472
Loc. Teslui, jud. Olt
Tel: 0249 467760, Fax: 0249 467760
e-mail: scoala_teslui2010@yahoo.com

PUNCTE SLABE:

- Număr insuficient de elevi pe clase;
- Existenţa claselor la simultan;
- Elevi cu cerinţe speciale în educaţie;
- Elevi cu rezultate slabe;
- Lipsa fondurilor pentru stimularea elevilor dotaţi.

OPORTUNITĂŢI:

- Părinţi care solicită şi manifestă interes pentru o pregătire de calitate;

AMENINŢĂRI:

- Creşterea numărului de elevi proveniţi din familii monoparentale sau din familii emigrate în ţările UE;
- Lipsa de timp a părinţilor conduce la o slabă implicare a familiei în viaţa şcolii.

INFORMAŢII DE TIP CALITATIV

- Mediul de proveniență a elevilor: elevii provin din familii cu pregătire medie.
- Calitatea personalului didactic: calificat 100% şi cu performanţe în activitatea didactică 90%.
- Relaţii interpersonale: sunt bazate pe colaborare, deschidere, cooperare.
- Comunicarea, circulaţia informaţiei: în şcoală există o bună comunicare între elevi, cadre didactice, părinţi, directori, personal didactic auxiliar, personal nedidactic şi de îngrijire, precum şi o bună circulaţie a informaţiei în ambele sensuri.
- Ambianţa din unitatea şcolară: în şcoală domină o atmosferă de lucru, caracterizată prin implicare şi responsabilitate, prin colaborare şi sprijin reciproc.

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Se caracterizează printr-un ansamblu de trăsături având ca valori dominante cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, ataşamentul faţă de copii, ataşament faţă de profesie, entuziasm şi dorinţa de afirmare.

Sunt însă şi cazuri de elitism profesional, individualism, competiţie, rutină, conservatorism şi automulţumire.

Regulamentul de ordine interioară a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesaţi şi prin respectarea normelor din Regulamentul de Organizarea si Funcţionare a Unităţilor de Învăţământ Preuniversitar. În conţinutul Regulamentului de Ordine Interioară sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar şi a personalului nedidactic.

În ceea ce priveşte climatul organizaţional putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism şi angajare, relaţiile dintre cadre fiind colegiale, de respect şi de sprijin reciproc.

Directorul şcolii colaborează bine cu membrii colectivului, ţine seama de sugestiile acestora şi ia decizii cu privire la reducerea disfuncţiilor semnalate în activitatea şcolii. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă şi în conduita cadrelor didactice.

6. Resurse materiale

Unităţile functionează într-un schimb pe zi.

Şcolile au următoarele săli de clasă:

a) Şcoala Teslui: 1 sala de clasa pentru învaţământul preşcolar, trei săli pentru învăţământul primar, un cabinet de biologie, un cabinet de chimie, un cabinet de lb. română– lb. franceză, un cabinet de matematică, un cabinet de istorie – geografie şi un laborator AeL, dotat cu 10 de calculatoare;

b) Şcoala Comăniţa: cinci săli de clasă pentru învăţământul preşcolar, primar şi un laborator AeL, dotat cu 10 de calculatoare.

Laboratoarele AeL, sălile de clasă şi grădiniţa au fost dotate cu calculatoare şi mobilier şcolar nou, prin I.S.J. Olt.

Toate şcolile din reţeaua noastră şcolară au primit material didactic prin I.S.J. Olt, iar procesul de predare-învăţare se desfăşoară prin folosirea unui bogat material didactic..

Biblioteca şcolară are un fond de carte reînnoit în anul 2006 şi 2008 prin dotare de către I.S.J. Olt.

Str. Principală, nr. 30, cod 237472
Loc. Teslui, jud. Olt
Tel: 0249 467760, Fax: 0249 467760
e-mail: scoala_teslui2010@yahoo.com

Şcolile dispun de copiatoare şi imprimante, iar Şcoala Teslui este conectata la internet în cabinet, cancelarie precum şi în laboratorul de informatică, 2(două) videoproiectoare, telefon şi fax.

Şcoala Teslui dispune de sală de sport, există un teren de sport şi materiale sportive în dotare pentru efectuarea orelor de educaţie fizică.

Şcolile au autorizaţie sanitară de funcţionare, sunt dotate cu apă curentă, toate unităţile de învăţământ dispun de iluminat electric, iar sursa de încălzire este asigurată prin centrale cu combustibil solid.

Analiza SWOT:

PUNCTE TARI:

- Şcoala dispune de un local igienizat, spaţios, amenajat cu toate utilităţile necesare;
- Şcoala deţine autorizaţie de funcţionare;
- Baza materială bună în continuă modernizare;
- Realizarea de venituri extrabugetare din donaţii şi sponsorizări;
- Şcoala dispune de o bază didactică bună, înnoită permanent prin eforturi proprii, de manuale, auxiliare didactice, paraşcolare;
- Conectarea la Internet şi la televiziune;

Menţinerea stării de funcţionare prin activităţi de întreţinere şi reparaţii periodice.

PUNCTE SLABE:

- Lipsa unei evidenţe şi a unui control în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi;
- Unele cadre didactice nu îşi asumă responsabilitatea gestionării şi întreţinerii bunurilor din sala de clasă;
- Lipsa unui proiect cu finanţare externă;
- Utilizarea incorectă a utilităţilor de către elevi.

OPORTUNITĂŢI:

- Descentralizarea finanţării şi autonomia instituţională permit o gestionare mai eficientă a fondurilor;
- Sprijin din partea Consiliului Reprezentativ al Părinţilor pentru rezolvarea problemelor materiale curente
- Solicitările de închiriere a spaţiilor şcolare în condiţii avantajoase pentru şcoală;

❖ Alocarea de către Primarie a fondurilor financiare necesare în vederea asigurării de condiţii materiale decente;

Programe naţionale de dotări cu material didactic pentru laboratoare şi sala de sport şi cu carte şcolară pentru bibliotecă.

AMENINŢĂRI:

❖ Fluctuaţiile monedei naţionale în raport cu valutele de referinţă afectează contractele de achiziţii pe termen mediu şi lung;

Bugetul limitat al comunităţii locale faţă de nevoile şcolii.

7. Relaţia cu comunitatea şi de parteneriat

- O bună colaborare cu familiile elevilor, aceştia fiind implicaţi în diferite activităţi manageriale;
- Lunar au loc şedinte cu parinţii pe clase, lectorate cu părinţii, audienţe la cererea acestora;
- Parteneriat cu autorităţile locale: Primăria Teslui, Poliţia Teslui, Dispensarul comunal, Biserica din Teslui, Biblioteca comunală;
- Colaborare cu alte unităţi

  - Proiecte ERASMUS +
  - Parteneriat **"Efecte ale presiunii antropice in bazinul Oltului inferior-2016-2017"** INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN OLT, PALATUL ELEVILOR A. BARAN, CASA CORPULUI DIDACTIC OLT, A.P.M. OLT, SCOALA GIMNAZIALA CUNGREA, SCOALA GIMNAZIALA NR. 3 SLATINA, SCOALA GIMNAZIALA SLATIOARA, G.P.N. NR. 16. SLATINA, SCOALA GIMNAZIALA TESLUI
  - Parteneriat de colaborare Scoala Gimnaziala Teslui-**Centrul Judetean de Resurse si de Asistenta Educationala Olt**
  - Parteneriat de colaborare Şcoala Gimnazială Teslui- **Palatul Copiilor "Adrian Băran"**-Slatina
  - Parteneriat de colaborare Şcoala Gimnazială Teslui-**Centrul Cultural Eugen Ionescu**-Slatina
  - Parteneriat de colaborare Scoala Gimnaziala Teslui-**OLT TV**
  - Parteneriat educational **"Ziua mediului"** ȘCOALA GIMNAZIALA TESLUI si INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN OLT, SCOALA GIMNAZIALA CURTISOARA

- Parteneriat "**Prevenirea delincventei juvenile si a victimizarii minorilor, consumului de droguri, a furturilor din incinta/ afara scolii**" ȘCOALA GIMNAZIALA TESLUI si MINISTERUL AFACERILOR INTERNE-INSPECTORATUL DE POLIȚIE AL JUDEȚULUI OLT
- Parteneriat "**Prevenirea consumului de droguri**" ȘCOALA GIMNAZIALA TESLUI si MINISTERUL AFACERILOR INTERNE-CENTRUL REGIONAL DE PREVENIRE EVALUARE SI CONSILIERE ANTIDROG DOLJ
- Parteneriat "**Nepasarea ne face complici**" ȘCOALA GIMNAZIALA TESLUI si MINISTERUL AFACERILOR INTERNE-CENTRUL AGENTIA NATIONALA IMPOTRIVA TRAFICULUI DE PERSOANE CENTRUL REGIONAL CRAIOVA
- Parteneriat educational „**Educația preventivă și pregătirea în situații de urgență**" INSPECTORATUL PENTRU SITUATII DE URGENTA MATEI BASARAB-OLT;
- Parteneriat educational „**Micii creștini**"–BISERICA TESLUI;
- Parteneriat educational **„Impreuna pentru formarea personalitatii copilului tau"** familie-grădiniță";
- Parteneriat educational „**Formarea tinerilor în spiritul valorilor creștine**" –Episcopia Slatinei şi Romanaţilor;
- Parteneriat educational de limba engleza „**Engleza pentru noi**" – gradinita-scoala Teslui;
- Parteneriat "**Scoala, familie, comunitate**" ȘCOALA GIMNAZIALA TESLUI si BIBLIOTECA, BISERICA, POSTUL DE POLITIE, DISPENSARUL MEDICAL TESLUI
- Parteneriat „Pasi in universul cunoasterii" -Scoala Gimnaziala Teslui-**Biblioteca Judeteana Ion Minulescu-Slatina**;
- Parteneriat educational de educatie sanitara "**Mancare sanatoasa pentru copii nostrii**" Școala Gimnaziala Teslui si cabinetul medical dr. Eremia Olga
- Parteneriat Educational "**Stop accidentelor rutiere**" Școala Teslui-Gradinița –Poliție Teslui;
- Parteneriat **Asociația de părinți** a Școlii Gimnaziale Teslui;

Str. Principală, nr. 30, cod 237472
Loc. Teslui, jud. Olt
Tel: 0249 467760, Fax: 0249 467760
e-mail: scoala_teslui2010@yahoo.com

- Parteneriat Şcoala Gimnaziala Teslui-**Ministerul Apararii Naţionale Centrul Judeţean de Recrutare Olt**
- Parteneriat **"Intărirea siguranţei elevilor"** Şcoala Gimnaziala Teslui-Inspectoratul Judeţean de Poliţie-Postul Teslui

Analiza SWOT:

PUNCTE TARI:

- interes sporit al multor familii pentru şcoală;
- interesul comunităţii locale pentru bunul mers al unităţilor şcolare;
- colaborare şi parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinţilor şi şcoli din localitate şi din străinătate.
- Colaborarea cu Primaria, Poliţia comunei, Inspectoratul Teritorial de Muncă, Grupul de pompieri, Oficiu pentru protecţia consumatorului;
- Colaborare bună cu preoţii Biserici;
- Colaborare cu Biblioteca judeţeană;

PUNCTE SLABE:

- insuficienţa fondurilor locale;
- dezinteresul unor familii pentru şcoală.
- Număr mic de proiecte de parteneriat cu şcoli din municipiul Slatina şi din ţară;

Inconsecvenţa în promovarea imaginii şcolii în comunitate.

OPORTUNITĂŢI:

- ❖ Paletă largă de oferte pentru proiectele de parteneriat;
- ❖ Asistenţă de specialitate în realizarea de proiecte de parteneriat;
- ❖ Lobby din partea părinţilor privind realizările şi performanţele şcolii;
- ❖ Deschiderea spre colaborare a instituţiilor şi organizaţiilor din comunitatea locală.

AMENINŢĂRI:

- ❖ Timpul limitat al părinţilor conduce la o slabă implicare a acestora în viaţa şcolii;
- ❖ Perceperea eronată de către o parte a comunităţii a problematicii vaste din activitatea şcolii.

Str. Principală, nr. 30, cod 237472
Loc. Teslui, jud. Olt
Tel: 0249 467760, Fax: 0249 467760
e-mail: scoala_teslui2010@yahoo.com

7. ANALIZA PEST:

A. Factori Politico-Legali

a) Legislaţia muncii:

- Nu permite angajarea de către şcoală a personalului calificat şi a specialiştilor pentru compartimentele deficitare;
- nu permite eliberarea din funcţie a cadrelor didactice cu performanţe scăzute.

b) Activitatea partidelor politice

- toate partidele politice promovează măsuri şi politici educaţionale menite să continue dezvoltarea şi modernizarea sistemului;
- lipsa de continuitate a măsurilor de reformă datorată alternanţei partidelor la guvernare.
- stimularea creşterii natalităţii prin facilităţile acordate mamelor pentru creşterea copiilor.

c) Activitatea de lobby

- părinţii reprezintă un factor important în prezentarea realizărilor şcolii şi a performanţelor instructiv-educative
- cadrele didactice din învăţământul primar colaborează cu grădiniţele prezentând principalele realizări în activitatea instructiv-educativă şi performanţele obţinute de elevi.

B. Factori economici

a) Activitatea economică

- reducerea activităţii economice a unor mari întreprinderi influenţează bugetele familiilor cu copii;
- apariţia unor firme private cu productivitate bună oferă oportunităţi de sponsorizare a şcolii;

b) Politica monetară şi valutară

- fluctuaţiile monedei naţionale în raport cu valorile de referinţă afectează contractele de achiziţii pe termen mediu şi lung.

c) Politica bugetară

* la nivel local politica bugetară este favorabilă şcolii, asigurându-se sursele financiare necesare asigurării în condiţii decente pentru desfăşurarea procesului instructiv-educativ.

d) Venitul disponibil al familiei

- scăderea veniturilor familiei generează demotivarea elevilor.

C. Factori socio-culturali

a)Atitudinea față de muncă:

- atitudine pozitivă față de muncă a majorității elevilor și părinților.

b) Rata natalității:

- scăderea anuală a numărului de copii din circumscripția școlara crează probleme de încadrare cu personalul didactic.

c) Nivelul educațional

- majoritatea elevilor provin din familii cu pregatire medie.

d) Probleme etnice

- în comunitate coexistă armonios populații de etnii diferite.

e)Atitudine față de religie

- coexistența pașnică între indivizi apațiând diferitelor religii.

D. Factori tehnologici

a)Dotarea, baza materială

- clădire igienizată, funcțională, cu toate dotările și utilitățile necesare desfășurării procesului instructiv-educativ.
- acces la Internet și televiziune.

III. MISIUNEA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Școala – factor decisiv
în formarea unor personalități și a unor caractere

Școala este locul unde se nasc și cresc idei, se formează deprinderi de conduită civilizată, de muncă organizată și eficientă, de ocrotire a mediului și resurselor. Prin poarta ei păşesc alături oameni de orice religie și etnie.

Într-o efervescenţă creatoare se-mpletesc eforturile tuturor — copii şi adulţi deopotrivă — spre soluţionarea problemelor vieţii.

IV. ŢINTE (SCOPURI) STRATEGICE

Ţinând cont de cerinţele creşterii calităţii învăţământului şi a dezvoltării instituţionale, propun următoarele ţinte (scopuri) strategice:

1. Prevenirea eşecului şcolar şi includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de şcolarizare, creşterea performanţei şcolare;
2. Creşterea randamentului şcolar prin folosirea tehnologiei moderne — calculator, telefon, fax, internet—în activităţile şcolare şi extraşcolare;
3. Promovarea imaginii şcolii în contextul climatului concurenţial actual de descentralizare şi autonomie instituţională;

V. MOTIVAREA STABILIRII ŢINTELOR STRATEGICE

A. Prima ţintă strategică vine în întâmpinarea satisfacerii necesităţilor de convieţuire într-un mediu rural. De asemenea, se urmăreşte asigurarea condiţiilor optime pentru o educaţie permanentă, cu implicarea directă a fiecărui membru al comunităţii. O preocupare esenţială o constituie dezvoltarea parteneriatului şcoală – familie – comunitate locală – comunităţi internaţionale.

Cea de-a doua ţintă strategică răspunde solicitării unui învăţământ de calitate în unităţile noastre prin extinderea ariilor curriculare spre domeniile informaticii şi limbii engleze. În acest mod ne străduim să adaptăm nivelul de cunoştinţe al elevilor la noile cerinţe ale unei societăţi moderne.

Prin a treia ţintă strategică, vizăm accesul elevilor, al fiecărui membru al comunităţii la informaţie, cu ajutorul tehnologiei moderne.

În cadrul comunităţii, şcoala este cel mai important factor de cultură şi civilizaţie.

B. Am stabilit ţintele strategice enumerate anterior pentru că, prin analiza de nevoi, au rezultat următoarele:

Puncte tari:

- interes sporit al elevilor şi al părinţilor pentru un învăţământ de calitate într-un climat educaţional adecvat;
- cadre didactice calificate, cu grade didactice şi perfecţionate prin cursuri de abilitare curriculară;
- elevi cu rezultate deosebite;

Str. Principală, nr. 30, cod 237472
Loc. Teslui, jud. Olt
Tel: 0249 467760, Fax: 0249 467760
e-mail: scoala_teslui2010@yahoo.com

- bună colaborare cu comunitatea locală.

Puncte slabe:

- lipsa fondurilor pentru asigurarea unui învăţământ de calitate;
- flux informaţional slab : Şcoala comanita nu dispune de telefon, fax şi internet;
- situaţie materială precară în unele familii;

Oportunităţi:

- atenţia deosebită acordată învăţământului de către Consiliul Local şi Primărie;
- parteneriat bun cu factorii educativi din comunitatea locală şi internaţională;
- creşterea autonomiei şcolii;
- implicarea familiei în rezolvarea unor probleme ale şcolii;
- implicarea unor cadre didactice în atragerea de resurse extrabugetare.

Ameninţări:

- lipsa unor spaţii special amenajate pentru desfăţurarea unor activităţi extracurriculare, sală de sport;
- slaba motivare financiară a cadrelor didactice;
- nivel scăzut de educaţie şi cultură în unele familii.

VI. OPŢIUNI STRATEGICE ŞI MODALITĂŢI DE REALIZARE

Ţinte strategice	Opţiunea curriculară	Opţiunea financiară şi a dotărilor materiale	Opţiunea investiţiei în resursa umană	Opţiunea relaţiilor comunitare
1.Îmbunătăţirea calităţii procesului instructiv-educativ prin educarea copiilor, tinerilor şi adulţilor comunei noastre . Prevenirea eşecului şcolar şi includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de şcolarizare, creşterea performanţei şcolare; Încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire ştiinţifică şi metodică, receptiv la nou şi interesat de perfecţionare şi formare continuă;	- discipline în CDS privind ed. sanitară şi ecologică; -promovarea la toate disciplinele a unei comunicări deschise şi responsabile între profesori-elevi, elevi -elevi, profesori-părinţi, elevi-părinţi; - educarea elevilor prin CDS pentru o bună colaborare cu comuni-tatea locală. -Eficientizarea procesului de predare-învăţare prin utilizarea metodelor activ-participative; -valorificarea oportunităţilor oferite de paleta largă de cursuri de formare. -Realizarea învăţământului diferenţiat pentru asigurarea incluziunii copiilor cu CES şi prevenirea eşecului şcolar ; -Creştera aportului disciplinelor opţionale la asigurarea pregătiri de bază a elevilor ; -Realizarea de	- achiziţionarea de mijloace moderne: calculatoare, cărţi şcolare. -Asigurarea sumelor necesare pentru perfecţionare cu plata de la bugetul local; -Mărirea numărului de calculatoare pentru folosirea sistemului elecronic informatizat; -Consultarea cadrelor didactice în vederea completării materialului didactic. -Folosirea eficientă a materialului didactic şi a mijloacelor de învăţământ din dotare; -Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziţionarea de noi mijloace de învăţământ şi material didactic ;	- participarea la programe de formare a cadrelor didactice, elevilor, părinţilor pentru comunicare şi participare. -perfecţionarea cadrelor didactice în problematica managementului clasei; -elaborarea de materiale şi ghiduri metodice în comisiile de specializare. -Motivarea şi stimularea materială a cadrelor didactice ai căror elevi obţin rezultate la competiţiile naţionale	- realizarea unor activităţi comune şcoală-comunitate locală (Primărie, Poliţie, Biserică, etc.); - participarea la programe locale şi internaţionale. -Colaborarea cu Casa Corpului Didactic pentru participarea la cursuri de formare în specialitate şi metodica pregătirii specialităţii; -Transmiterea către licee a fişei de caracterizare psihopedagogică a absolvenţilor ; -Activităţi de parteneriat cu licee în vederea cuprinderii tuturor absolvenţilor clasei a VIII-a într-o formă de învăţământ

Str. Principală, nr. 30, cod 237472
Loc. Teslui, jud. Olt
Tel: 0249 467760, Fax: 0249 467760
e-mail: scoala_teslui2010@yahoo.com

	programe de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanţă			
2. Asigurarea unui climat propice pentru un învăţământ de calitate în şcolile noastre. Curriculum la decizia şcolii diversificat şi atractiv, realizat prin consultarea elevilor şi părinţilor şi cuprinderea fiecărui elev într-o formă de educaţie extracurriculară	- introducerea în CDS a disciplinelor informatică. -Aplicare de chestionare elevilor şi părinţilor; -Creşterea atractivităţii si aplicabilităşii opţionalelor; -Activităţi extracurriculare complementare.	-achiziţionarea de calculatoare, aparatura audio video. -Achiziţionarea materialelor necesare prevăzute în programele disciplinelor opţionale; -Identificarea surselor de finanţare; -Folosirea eficientă a dotărilor existente.	- programe de formare şi dezvoltare profesio-nală a cadrelor didactice. -Stimularea materială a cadrelor didactice care realizează discipline opţionale şi activităţi extracurriculare de calitate;	- solicitarea Poliţiei şi a Primăriei de a întări paza unităţilor şcolare. -Extinderea parteneriatului cu părinţii şi implicarea acesto în pregătirea şi desfăşurarea activităţilor extracurriculare; -Extinderea parteneriatului cu instituţii şi ONG-uri
3. Creşterea randamentului şcolar prin folosirea tehnologiei moderne — calculator, telefon, fax, internet — în activităţile şcolare şi extraşcolare. Promovarea imaginii şcolii în contextul climatului concurenţial actual de descentralizare şi autonomie	- introducerea în CDS a disciplinei opţionale "Navigăm pe internet" - Tematica orelor educative va cuprinde aspecte ce ţin de păstrarea şi întreţinerea bazei materiale a şcolii; -Includerea în cadrul lecţiilor a elementelor educative de păstrare şi întreţinere a bazei materiale a şcolii ; -Realizarea unor investiţii în cadrul Programului	- conectare la internet. -Proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreţinere şi reparaţii; -Realizarea unei execuţii bugetare echilibrate; -procurarea de fonduri extrabugetare; -Realizarea programului de achiziţii de bunuri şi servicii în condiţiile legii; -Aplicarea prevederilor	- programe de formare a cadrelor didactice, elevilor, părinţilor şi tinerilor din comunitatea locală. -asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului şcolii; -Implicarea membrilor Consiliului de Administraţie în gestionarea bunurilor şi recuperarea pagubelor; -Instituirea unui premiu în bani pentru motivarea elevilor şi cadrelor didactice privind păstrarea	- solicitarea Primăriei şi a Consiliului Local pentru conectarea la televiziune prin cablu. -Colaborarea cu comitetele de părinţi ale claselor; -Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinţilor în identificarea de noi surse de finanţare. -Implicarea părinţilor în acţiuni de promovare a imaginiii şcolii; -Realizarea unor activităţi

Str. Principală, nr. 30, cod 237472
Loc. Teslui, jud. Olt
Tel: 0249 467760, Fax: 0249 467760
e-mail: scoala_teslui2010@yahoo.com

instituţională; Gestionarea, întreţinerea şi menţinerea funcţionalităţii patrimonului şcolii, dezvoltarea acestuia prin accesarea de fonduri UE.	Operaţional Regio, axa prioritară privind îmbunătăţirea infrastructurii sociale. -Implicarea elevilor şi cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor şcolii în rândul părinţilor; -Se vor edita pliante şi afişe care vor cuprinde informaţii despre realizările şcolii; -Se va asigura informarea comunităţii locale prin intermediul mass-media locală; -Realizarea de parteneriate pentru desfăşurarea de activităţi culturale în comunitate	regulamentului şcolar pentru recuperarea pagubelor produse de elevi. -Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoţionale; -Asigurarea logisticii necesare pentru desfăşurarea activităţilor de mediatizare şi diseminarea a informaţiilor; -Proiectul de buget va prevedea fonduri pentru premierea elevilor şi formaţiilor câştigătoare.	bunurilor materiale ale şcolii. -Popularizarae prin mass-media a factorilor implicaţi în activităţile de parteneriat; -Motivarea participanţilor prin acordarea de premii.	extracurriculare în parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinţilor.

Termenele de aplicare, rolurile şi responsabilităţile diferitelor persoane şi grupuri:

1. Termene de realizare :

1.1. Momentul începerii aplicării strategiei: luna octombrie 2022

1.2. Principalele etape:

a) prezentarea PDS cu toate componentele lui ;
b) organizarea grupurilor ţintă şi a activităţilor teoretice de pregătire a acestora ;
c) activităţi practice ;
d) finalizarea prioectului şi evaluarea: anul 2026.

2. Roluri şi responsabilităţi :

Coordonator: şcoala

Parteneri:

- Primăria şi Consiliul Local;
- Asociaţia de prietenie româno-franceză Teslui – Redon.
- Asociatia familială Balarau Constantin;
- Asociaţia Sportivă Viitorul Slatina;
- Palatul Copiilor Adrian Baran Slatina.

Realizatori:

- grupuri ţintă (elevi, cadre didactice, părinţi, tineri localnici,).

VII. STUDIU DE FEZABILITATE:

Condiţii de reuşită:

Având în vedere că în perspectiva urmatorilor 4(patru) ani, 2022 – 2026, nr. copiilor de vârstă şcolară este puţin în scădere cel puţin la şcoala de centru, vom asigura, totuşi, şcolarizarea la unitatea noastră la cele 3(trei) cicluri de învăţământ.

Există demersurile către forurile responsabile pentru reabilitarea şi modernizarea localurilor de şcoală:

- Renovarea grupurilor sanitare interioare acolo unde este cazul (Şcoala Teslui);
- Renovarea a două săli de clasă
- Reabilitarea centralei
- Văruirea, zugrăvirea localurilor şcolare
- Reabilitarea curţii Şcolii Teslui.
- Reabilitarea Şcolii Comănița

Existenţa laboratoarelor de educaţie informatizată ne va permite desfăşurarea procesului instructiv-educativ la parametri sporiţi, crescând astfel procesul de promovabilitate al elevilor şi de creştere a nr. de elevi cu rezultate bune şi foarte bune la învăţătură, la sfârşit de ciclu.

Având în vedere numărul de cadre didactice calificate, titulare, cu grade didactice, încadrate la unităţile noastre va creşte calitatea procesului de învăţământ la nivelul şcolilor. Prin programele de parteneriat şi Proiectele în derulare vom atrage fonduri pentru finanţarea unor activităţi extracurriculare şi vom participa la schimburi de experienţă.

Impactul şi rezultatele scontate:

A) CURRICULUM

1. Oferta de discipline opţionale satisface cerinţele elevilor şi părinţilor în procent de peste 90%.
2. Gama largă de activităţi extracurriculare oferă posibilitatea ca fiecare elev să desfăşoare cel puţin un tip de activitate în afara programului de şcoală.

B) RESURSE UMANE

1. 80% din numărul cadrelor didactice vor aplica metode activ-participative şi diferenţiate pe particularităţi de vârstă şi individuale ale fiecărui elev;
2. 40% din numărul cadrelor didactice care predau la gimnaziu vor efectua cel puţin un stagiu de formare în specialitate, metodica predării specialităţii sau metode de a asigura managementul eficient al clasei.

C) RESURSE MATERIALE ŞI FINACIARE

1. Spaţiul şcolar funcţional la standarde ridicate de curăţenie şi igienă;
2. Reducerea cu cel puţin 50% a pagubelor produse de elevi în unitatea şcolară.
3. Fonduri suplimentare obţinute prin proiecte finanţate în cadrul programelor naţionale sau internaţionale.

D) RELAŢII COMUNITARE

1. Creşterea cu 30% a numărului de convenţii de parteneriat încheiate cu unităţile şcolare din municipiul Slatina şi judeţ;
2. Încheierea a cel puţin 3 convenţii de parteneriat cu ONG-urile locale pentru derularea de proiecte pe diferite componente educaţionale.

- Şcolarizarea în continuare a copiilor de pe raza localităţii;
- Extinderea spaţiului şcolar;
- Realizarea unui învăţământ modern, de calitate in unităţile noastre;

- Promovabilitate de peste 70% la sfârşitul anului şcolar şi la evaluarile finale;
- Implicarea întregii comunităţi locale în dezvoltarea unităţilor şcolare.

VIII. PROGRAME DE DEZVOLTARE

Nr. Crt.	Domeniul funcţional	Obiective propuse	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
1.	CURRRICULUM ŞI VIAŢA ŞCOLARĂ	Realizarea şi aplicarea unui chestionar pentru cunoaşterea intereselor elevilor şi părinţilor pentru disciplinele opţionale;	→			
		Elaborarea programelor pentru disciplinele opţionale alese de elevi;	→	→	→	→
		Proiectarea activităţilor extracurriculare şi cuprinderea tuturor elevilor într-o formă de activitate nonformală.	→	→	→	→
2.	RESURSE UMANE	Participarea cadrelor didactice la programe de formare;	→	→		
		Creşterea calităţii procesului de predare-învăţare şi asigurarea educaţiei de bază pentru toţi elevii;	→	→	→	
		Perfecţionarea cadrelor didactice privind managementul clasei;	→			
		Implicarea cadrelor did. în activ. de cercetare pedag. în vederea elaborării de materiale metodice şi instrumente de activitate didactică (fişe, teste);	→	→	→	→
		Perfecţionarea cadrelor didactice în utilizarea calculatorului şi creşterea numărului de lecţii în Sistemul Educaţional Informatizat.	→	→		
3.	RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE	Asigurarea condiţiilor materiale optime pentru desfăşurarea procesului instructiv-educativ;	→	→	→	→
		Asigurarea finanţării pentru	→	→	→	→

		activităţi de întreţinere şi dezvoltare a patrimoniului;				
		Procurarea de fonduri extrabugetare pentru achiziţionarea de materiale şi pentru acordarea de stimulente materiale şi premii pentru performanţe şcolare şi didactice.	→	→	→	
		Creşterea funcţionalităţii platformei SEI;	→	→		
		Gestionarea de către învăţători, diriginţi şi comitetele de părinţi ale claselor a patrimoniului din sălile de clasă;	→	→	→	
		Identificarea de programe de finanţare externă şi scrierea de proiecte.	→	→		
4.	**RELAŢII COMUNITARE**	Realizarea unui proiect de parteneriat naţional şi altul internaţional;	→			
		Identificarea de noi programe de finanţare pentru realizarea proiectului cultural "Dansuri şi cântece populare"	→			
		Înfiinţarea unui teatru de păpuşi în parteneriat cu Teatrul din municipiul Slatina;	→	→		
		Realizarea de campanii de strângere de fonduri în parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinţilor.	→	→	→	

Str. Principală, nr. 30, cod 237472
Loc. Teslui, jud. Olt
Tel: 0249 467760, Fax: 0249 467760
e-mail: scoala_teslui2010@yahoo.com